



FORMATEUR.TRICE OCCASIONNEL.LE

AVEC CERTIFICAT ARFOR

**Devenez un acteur de la formation
reconnu et apprécié !**

Alexandre Krstic

Un parcours pédagogique de 14
semaines, à distance et en présence

FORMATEUR.TRICE OCCASIONNEL.LE AVEC CERTIFICAT ARFOR



DEVENEZ UN ACTEUR DE LA FORMATION RECONNU ET APPRECIÉ !

Les raisons de former ponctuellement en interne sont très fréquentes. D'où l'importance, pour les formateurs occasionnels, de se former au métier de formateur d'adultes. Par conséquent, l'ARFOR propose une formation parfaitement adaptée, dans une dynamique avérée et passionnante. Car transmettre son savoir dans les règles de l'art s'avère nécessaire, voir indispensable, pour accompagner au mieux les nombreux collaborateurs lors de la mise au courant de certains détails, de présentation de nouveaux procédés, de la mise à niveau des collègues, etc.

En participant à une formation hybride alternant les journées en présentiel, des séquences en visioconférence, des activités en autonomie et du coaching, les apprenants seront appelés à s'investir fortement, entre les journées de cours, afin de favoriser leur apprentissage en tenant compte de leur pratique mise en parallèle avec les aspects théoriques.

Après validation d'une séquence d'animation à l'issue du cursus de formation, le participant obtiendra le certificat de « **Formateur-trice occasionnel-le avec certificat ARFOR** ».

UN PARCOURS PÉDAGOGIQUE DE 14 SEMAINES, À DISTANCE ET EN PRÉSENCE

CONCEPTION

Objectifs

- Se positionner en tant que formateur en construisant des séquences de formation variées et adaptées.
- Établir des objectifs clairs et précis, sur la base de la demande du mandant et permettant d'évaluer l'apprentissage.
- Élaborer un fil rouge orienté sur l'atteinte des objectifs prédéfinis.
- Sélectionner des méthodes et approches actives et participatives.
- Expliquer les particularités de l'hybridation.

ANIMATION

Objectifs

- Questionner, interpellier les participants de manière productive.
- Appliquer des méthodes actives et participatives en donnant des consignes efficaces.
- Gérer les comportements difficiles durant l'animation.
- Soutenir l'apprentissage au travers de supports répondant aux besoins des participants.
- Lister quelques outils digitaux utiles à l'animation.
- Décrire différents moyens pour animer des cours à distance.

ÉVALUATION

Objectifs

- Illustrer, simplifier et vulgariser les apports théoriques en stimulant la réflexion sur le transfert dans la pratique.
- Accompagner les participants pour progresser durant la formation et favoriser leur réflexion sur le transfert.
- Évaluer l'évolution des acquis (connaissances et compétences) au fur et à mesure du cours et en fin de formation.
- Faciliter une séquence de formation.

LE DISPOSITIF HYBRIDE OU BLENDED LEARNING



Un dispositif hybride de formation permet de combiner l'apprentissage traditionnel et l'apprentissage en ligne. Le « Blended Learning » se situe ainsi entre un mode entièrement en présentiel (enseignement en face à face) nécessitant la présence des participants en salle de formation et un mode entièrement en ligne et à distance. Il fait appel à de nouveaux outils, tels que les plateformes d'apprentissage (par ex. Moodle), des forums interactifs, des vidéos, etc. Il permet de toucher un public plus large, de flexibiliser le parcours de formation pour permettre aux participants de concilier activité professionnelle et vie privée. Il favorise également un apprentissage en profondeur et de qualité correspondant aux attentes des adultes.

Source : Le dispositif hybride ou Blended Learning en formation continue | © FCUE 2016
Illustration : Eric Basler, ARFOR

PROGRAMME

QUAND	QUOI
20.02.2024	Visioconférence 1
28.02.2024	Journée présentielle 1
25.03.2024	Visioconférence 2
01.05.2024	Journée présentielle 2
15.05.2024	Coaching en binômes
29.05.2024	Demi-journée présentielle : rendu des travaux

OÙ

Les sessions présentielles :
A Lausanne, à proximité des transports publics.
Les sessions distancielles :
Via Zoom

INFORMATIONS

DURÉE DE LA FORMATION

Démarrage le mardi 20 février 2024 et fin le mercredi 29 mai 2024.

Présentiel : 20 heures.
À distance : 2 heures.

Visio-formations et accompagnements individuels via Zoom : 3 heures 15.

Les heures des accompagnements en binômes seront communiquées lors de la seconde journée présentielle.

Travail individuel : 4-6 heures.

Le plan de formation complet est disponible à la page suivante.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Pour participer à la formation, il est préférable d'utiliser un **ordinateur** branché et à jour. L'utilisation d'un smartphone ou d'une tablette est également possible mais moins confortable. En revanche, il est indispensable de pouvoir se connecter à **Internet**.

Il est recommandé d'installer **Zoom** pour les visio-formations.

RESSOURCES

Formateur :

Alexandre Krstic
Formateur d'adultes BFFA et consultant

Responsable du cours :

Manila Marra
Formatrice d'adultes et responsable pédagogique

Coordinatrice de formation :

Lory Favre
Secrétaire et coordinatrice de formation.

N'hésitez pas à nous contacter.

POUR PASSER À L'ACTION

RENSEIGNEMENTS

E-mail : info@arfor.ch
Téléphone : 021 621 73 33

INSCRIPTION

Rendez-vous sur notre site internet www.arfor.ch afin de compléter le bulletin d'inscription en ligne.



	MA 20.02.2024 9:00>9:45 45 min	→ env. 15 min	ME 28.02.2024 8:30>17:00 8 heures	VE 15.03.2024 env. 45 min	→ env. 30 min	LU 25.03.2024 14:30>16:30 2 heures	→ env. 30 min	ME 01.05.2024 8:30>17:00 8 heures	ME 15.05.2024 15:30>17:30 30 min/binôme	ME 29.05.2024 8:30>12:00 4 heures
Présentiel			En salle Accueil Processus de formation, analyse, objectifs, plan et séquences, modèles, activités de formation					En salle Retour d'expérience, ouverture, clôtures d'exercices, posture de formateur, évaluation, entraînement		En salle Certification micro-animation individuelle en présentiel
Différé asynchrone		Individuel Vidéo «adulte apprenant» Questionnaire		Entre pairs Objectifs de formation et séquences à déposer sur Moodle et commenter entre pairs	Individuel Vidéos «méthodes pédagogiques» et travail de retour		Individuel Support de cours, utilisation du PowerPoint, des flipcharts, réalisation capsules vidéo			
A distance en visio synchrone	En visio Présentation du programme, Moodle, certification + Activité de présentation					En visio Feedback sur les plans et les activités + Situations difficiles			En visio Coaching en binômes (30 min par binôme)	