



ASSOCIATION ROMANDE
DES FORMATEURS



FORMATEUR.TRICE OCCASIONNEL.LE

AVEC LE CERTIFICAT ARFOR

**Devenez un acteur de la formation
reconnu et apprécié !**

Jacqueline Plassiard et Eric Basler

Un parcours pédagogique de 7
semaines, à distance et en présence

FORMATEUR.TRICE OCCASIONNEL.LE AVEC CERTIFICAT ARFOR



DEVENEZ UN ACTEUR DE LA FORMATION RECONNU ET APPRECIÉ !

Les raisons de former ponctuellement en interne sont très fréquentes. D'où l'importance, pour les formateurs occasionnels, de se former au métier de formateur d'adultes. Par conséquent, l'ARFOR propose une formation parfaitement adaptée, dans une dynamique avérée et passionnante. Car transmettre son savoir dans les règles de l'art s'avère nécessaire, voir indispensable, pour accompagner au mieux les nombreux collaborateurs lors de la mise au courant de certains détails, de présentation de nouveaux procédés, de la mise à niveau des collègues, etc.

En participant à une formation hybride alternant les journées en présentiel, des séquences en visioconférence, des activités en autonomie et du coaching, les apprenants seront appelés à s'investir fortement, entre les journées de cours, afin de favoriser leur apprentissage en tenant compte de leur pratique mise en parallèle avec les aspects théoriques.

Après validation d'une séquence d'animation à l'issue du cursus de formation, le participant obtiendra le « **Certificat ARFOR de Formateur** ».

UN PARCOURS PÉDAGOGIQUE DE 7 SEMAINES, À DISTANCE ET EN PRÉSENCE

CONCEPTION

Objectifs

- Se positionner en tant que formateur en construisant des séquences de formation variées et adaptées.
- Établir des objectifs clairs et précis, sur la base de la demande du mandant et permettant d'évaluer l'apprentissage.
- Élaborer un fils rouge orienté sur l'atteinte des objectifs prédéfinis.
- Sélectionner des méthodes et approches actives et participatives.
- Expliquer les particularités de l'hybridation.

ANIMATION

Objectifs

- Questionner, interpeller les participants de manière productive.
- Appliquer des méthodes actives et participatives en donnant des consignes efficaces.
- Gérer les comportements difficiles durant l'animation.
- Soutenir l'apprentissage au travers de supports répondant aux besoins des participants.
- Lister quelques outils digitaux utiles à l'animation.
- Décrire différents moyens pour animer des cours à distance.

ÉVALUATION

Objectifs

- Illustrer, simplifier et vulgariser les apports théoriques en stimulant la réflexion sur le transfert dans la pratique.
- Accompagner les participants pour progresser durant la formation et favoriser leur réflexion sur le transfert.
- Évaluer l'évolution des acquis (connaissances et compétences) au fur et à mesure du cours et en fin de formation.
- Faciliter une séquence de formation.

LE DISPOSITIF HYBRIDE OU BLENDED LEARNING



Un dispositif hybride de formation permet de combiner l'apprentissage traditionnel et l'apprentissage en ligne. Le « Blended Learning » se situe ainsi entre un mode entièrement en présentiel (enseignement en face à face) nécessitant la présence des participants en salle de formation et un mode entièrement en ligne et à distance. Il fait appel à de nouveaux outils, tels que les plateformes d'apprentissage (par ex. Moodle), des forums interactifs, des vidéos, etc. Il permet de toucher un public plus large, de flexibiliser le parcours de formation pour permettre aux participants de concilier activité professionnelle et vie privée. Il favorise également un apprentissage en profondeur et de qualité correspondant aux attentes des adultes.

Source : Le dispositif hybride ou Blended Learning en formation continue | © FCUE 2016
Illustration : Eric Basler, ARFOR

PROGRAMME

QUAND

19.04.2021 Visioconférence 1
 26.04.2021 Journée présentielle 1
 10.05.2021 Visioconférence 2
 17.05.2021 Journée présentielle 2
 04.06.2021 Demi-journée présentielle : rendu des travaux

QUOI

Visioconférence 1
 Journée présentielle 1
 Visioconférence 2
 Journée présentielle 2
 Demi-journée présentielle : rendu des travaux

OÙ

Les sessions présentielles :
 7ACTBenson,
 Côtes-de-Montbenon, Lausanne.
Les sessions distancielles :
 Via Zoom.

INFORMATIONS

DURÉE DE LA FORMATION

Démarrage le 19.04.2021
 et fin le 04.06.2021.
 Présentiel : 20 heures.
 À distance : 3 heures 30.
 Visio-formations et accompagnements individuels via SKYPE : 3 heures 30.
 Les dates des accompagnements individuels seront communiquées lors de la seconde journée présentielle.
 Travail individuel : 4-6 heures.
 Le plan complet se trouve à la page suivante.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Pour participer à la formation, il est préférable d'utiliser un **ordinateur** branché et à jour. L'utilisation d'un smartphone ou d'une tablette est également possible et moins confortable. En revanche, il est indispensable de pouvoir se connecter à **Internet**. Il est recommandé d'installer **Zoom** pour les visio-formations.

RESSOURCES

Formatrice :
Jacqueline Plassiard
 Formatrice de formateurs BFFA et Responsable pédagogique.
Responsable du cours et assistance technique :
Eric Basler
 Formateur d'adultes BFFA et Responsable pédagogique.
 N'hésitez pas à me contacter.

POUR PASSER À L'ACTION

RENSEIGNEMENTS

E-mail : info@arfor.ch
 Téléphone : 0848 802 999

INSCRIPTION

Rendez-vous sur notre site internet www.arfor.ch afin de compléter le bulletin d'inscription en ligne.