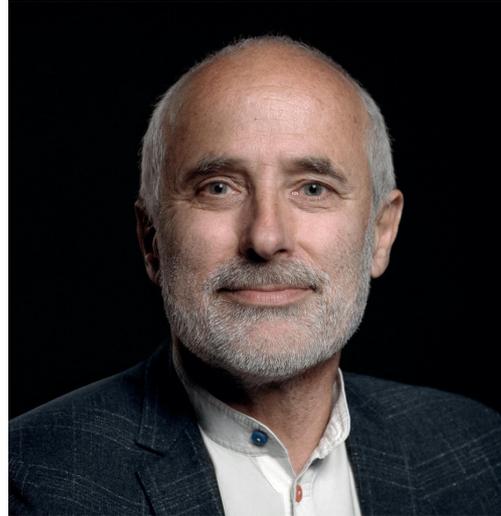


Le digital learning au coeur des transformations de la société

Yannig Raffenel



Expert Digital Learning



Ex - Maître de Conférences
Sciences Éducation

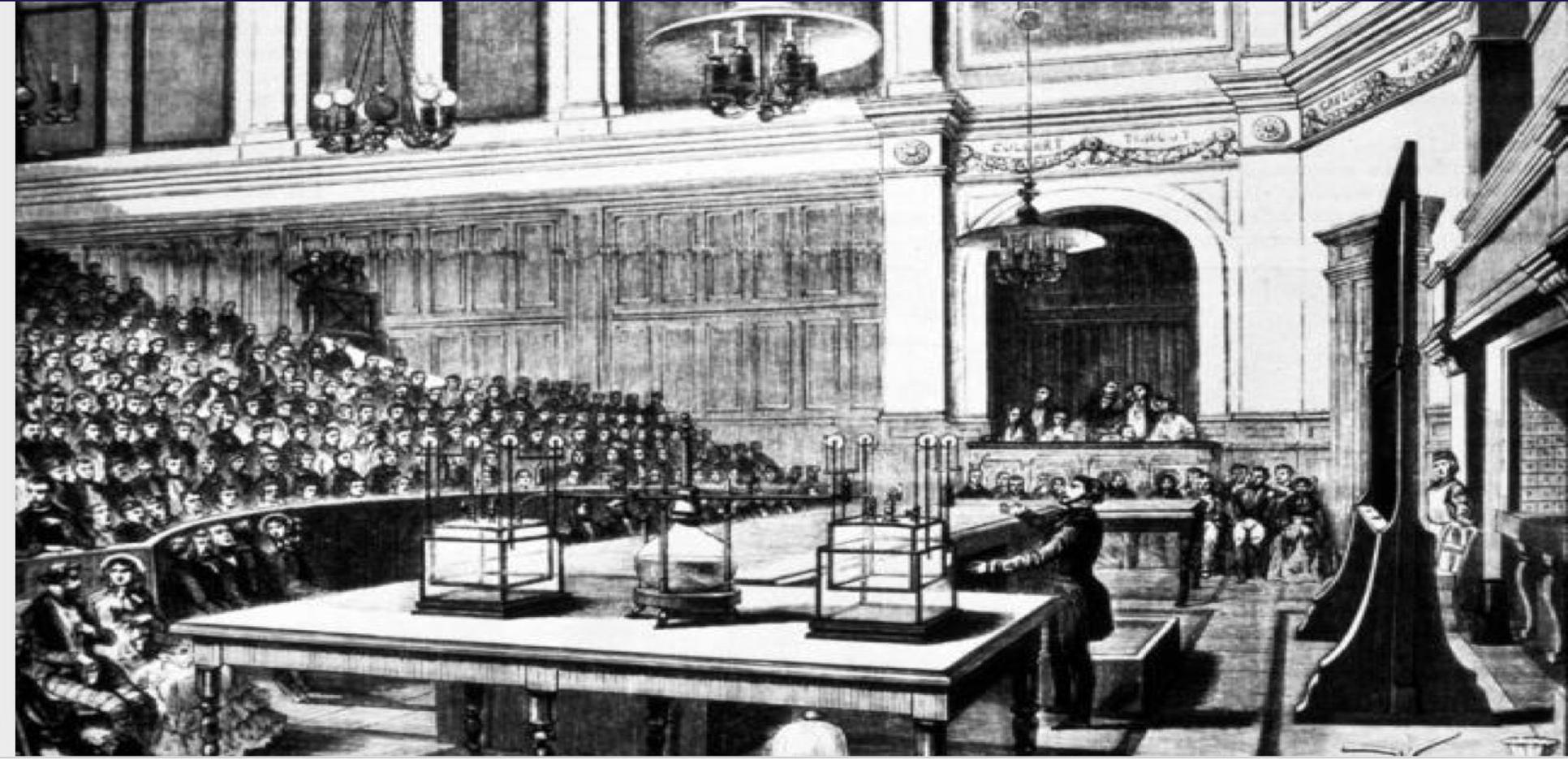


**UNIVERSITÉ
RENNES 2**

Ex - Directeur Editorial et
pédagogique



L'éducation n'a pas évolué depuis des siècles !



RETOUR AUX SOURCES : LA FOAD

Pourquoi faire du distanciel ?

- **Besoins d'individualisation :**
 - Prérequis
 - Objectifs
 - Styles d'apprentissages
- **Limitation des coûts de déplacement**
- **Passage à l'échelle**

LA RÉPONSE : LE E-LEARNING ?

Les causes d'un échec :

- Peu d'individualisation
- Auto-Formation = Auto-Abandon
- Perception négative des apprenants

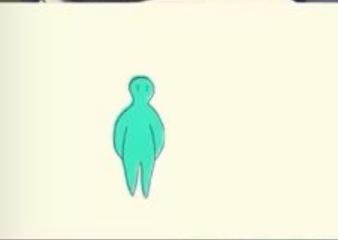
LE SOCIAL LEARNING



LA RÉVOLUTION MOOC

Quelles innovations ?

- **Massifs** : de 500 à 100 000 apprenants
- **Ouverts** : 365 Jours / an
- **On Line** : gratuits, ouverts à tous, à son rythme
- **Cours** : diplômant, certifiant, avec des activités pédagogiques :
Quiz et Corrections entre pairs



27 modules de formation

Variez vos sources.

LA FACE CACHÉE DES MOOCS

- **Peu de Social Learning**
- **Format pédagogique traditionnel**
- **Passivité des apprenants**
- **Activités pédagogiques très peu qualitatives**

LA CRISE SANITAIRE 2020... LA CLASSE VIRTUELLE !



IMPACTS DANS LES ORGANISMES DE FORMATION

- **56 %** des formations continues annulées
- Ventes de formations : - **28 %**
- **85 %** des prestataires utilisent Zoom ou Teams
- **80 %** des prestataires prévoient inclure du digital dans leur programme permanent à long terme

Source : Enquête Suisse Fédération Suisse pour la
Formation Continue du 8 février 2021



DES SONDÉS DÉCLARENT
QUE LA CRISE SANITAIRE
LES A **OBLIGÉS À BASCULER**
LEURS FORMATIONS
EN DISTANCIEL.

UNE TRANSFORMATION DURABLE DE L'OFFRE

En France :

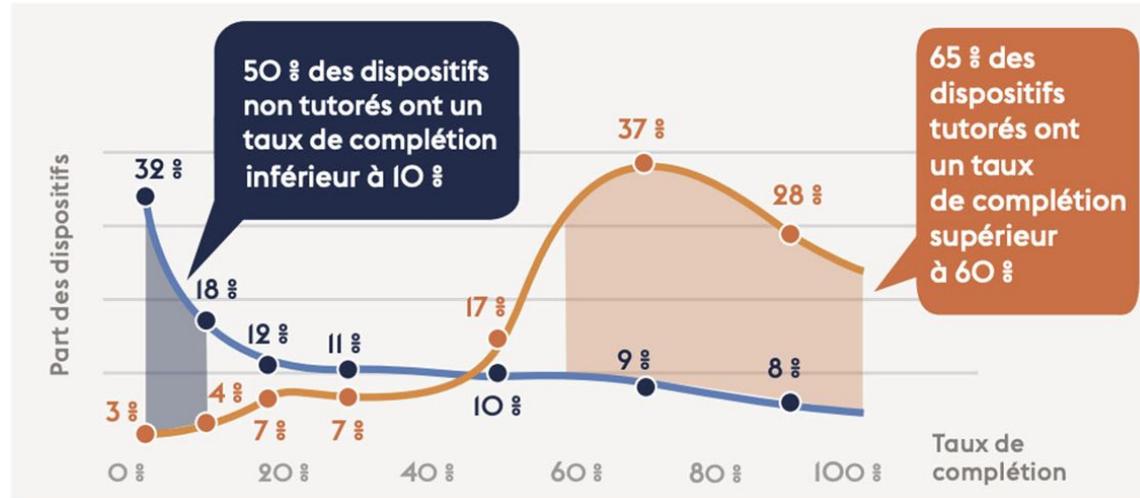
- **2 fois plus** d'OF ont basculé sur des modalités 100 % online
- Cela représente **31 %** des OF
- **30 %** des OF déclarent privilégier à l'avenir du 100% distanciel !
- et **60 %** privilégient du Blended Learning

Source : Livre blanc ISTF Janvier 2021

IMPACTS POUR LES APPRENANTS

ÉVOLUTION DE LA COMPLÉTION À UNE FORMATION DIGITALE AVEC OU SANS TUTORAT

● Sans tutorat ● Avec tutorat



- Des objections solides
- La catastrophe pédagogique
- L'absence d'anticipation

LES TRANSFORMATIONS : SUBIES OU CHOISIES ?

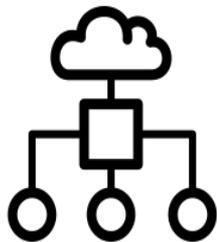
- **La fin de l'unité de base TEMPS**
- **Les réformes de financement**
- **La mesure du ROI de la formation et ses KPI**
- **Les nouveaux acteurs**

LES FACTEURS CLEFS



MODALITÉS HYBRIDES

Le meilleur du
présentiel et du digital
learning



APPRENTISSAGE PAR LE PROJET

Apprendre en faisant



SOCIAL LEARNING ACCOMPAGNEMENT

Apprendre par et avec
les autres



ADAPTATIF & RESPONSIVE

Un parcours
individualisé et
optimisé



CERTIFICATION

Obtenir un certificat
utile

MODALITÉS HYBRIDES

- **Des parcours qui utilisent le meilleur du présentiel :**

- lors des regroupements entre apprenants,
- avec des intervenants exceptionnels,
- l'impact de l'événementiel,
- la force de l'émotionnel et de la convivialité,
- des ateliers de mise en pratique.

- **La puissance du digital learning :**

- attractivité des médias,
- adaptation des parcours et des contenus aux modes d'apprentissage préférés,
- ancrage mémoriel, etc.

PÉDAGOGIE PAR PROJET : LEARNING BY DOING

- **Apprendre en faisant**
- **Pas de parcours de formation chronologique & identique pour tous.**
- **Point d'entrée du parcours de formation : le projet à réaliser ⇔ savoirs**
- **Ressources mises à disposition**
- **Contenus des ressources variés :**
 - **vidéos, fiches textes, Podcast, QCM, liens vers des documents,...**

PÉDAGOGIE PAR PROJET : LEARNING BY DOING

- ★ Oktonine
- ★ Microdoing
- ★ Nyrio
- ★ Mainbot

SOCIAL LEARNING & MENTORAT

- **93 % des apprenants ont besoin d'apprendre PAR et AVEC les autres pour aboutir dans leur parcours de formation.**
- **Plusieurs niveaux d'accompagnement :**
 - apprentissage par les pairs :
 - réalisation des activités pédagogiques en groupe
 - correction par les pairs
 - échanges via les forums
 - mentorat
- **Animation de la communauté des pairs : échanges, conseils, soutien**

BLENDED LEARNING & MENTORAT

- ★ RiseUp,
- ★ Beelink,
- ★ Mine de savoir,

CONTENUS ADAPTATIFS ET RESPONSIFS

- **Choix parmi les ressources pédagogiques mises à disposition:**
 - granularisées
 - micro learning
- **Contenus et parcours de formation : individualisés et personnalisés** en fonction des objectifs, contraintes et préférences
- **Neuroscience + Adaptive Learning : accroître la consolidation mémorielle et l'efficacité**
- **L'usage des ressources pédagogiques se fait sur tous types de devices : smartphone, ordinateur portable, tablette... > Quick Learning**

CONTENUS ADAPTATIFS ET RESPONSIFS

- ★ Didask,
- ★ Pitchboy,
- ★ Clind,
- ★ Domoscio,
- ★ Woonoz,
- ★ Evidence B

CERTIFICATION

- Blocs de compétences
- Parcours
- Certificats de Marque,
- Crédits ECTS
- Certification RNCP ou France Compétences

LES TENDANCES : LA XR (VR + AR)

- Hard Skills et Compétences comportementales
 - Mise en situations expérientielles & entraînement à volonté sans risque
- ★ Max Sense
 - ★ Revertio
 - ★ Foxar
 - ★ Bodyswap
 - ★ Widid, Wixar
 - ★ Le pavillon

LES TENDANCES : MOBILE LEARNING

- Granularisation très fine
 - Usages quotidiens en situation de travail
- ★ Teach on Mars
 - ★ Inteach
 - ★ Beedez
 - ★ Seekoya

LES TENDANCES : LA VOIX

- Podcasts
 - Analyse de la voix : expression orale
 - IA et voix = salle d'entraînement
 - Ressources sonores de formation
- ★ Vocacoach
 - ★ Vokode
 - ★ Clapotee

LEARNING SHOW

www.learning-show.com

MERCI DE VOTRE
ATTENTION

yannig.raffanel@blendedlearning.bzh